

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА
7 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию.

Перед Вами **11 заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**.

Внимательно читайте текст заданий. **Ответы записывайте на специальном бланке.** На бланке сначала ставьте номер вопроса, на который вы даёте ответ, а затем, справа от номера вопроса, пишите ответ на него. Записи ведите чётко и разборчиво.

Бланк заданий можно использовать как черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 61.

Максимальные баллы за задания

Номер задания	1					2	3	4		5		6	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5			4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
Макс.балл	1	1	1	1	1	2	5	2	2	2	2	1	2

Номер задания	7	8			9	10				11	Максимальная сумма баллов
		8.1	8.2	8.3		10.1	10.2	10.3	10.4		
Макс.балл	8	1	1	1	2	1	1	2	1	20	61

Желаем успеха!

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов). «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. У Илоны аллергия на арахис. Как только девочка употребит любой продукт с содержанием арахиса, в течение пяти минут на ее коже проступают красные пятна, и она начинает чихать. Эта особенность характеризует Илону как личность.

1.2. Аслан и Жумабек – давние друзья. Они учатся в одном классе, увлекаются футболом и болеют за футбольный клуб «Тобол». Дружба – это пример удовлетворения социальной потребности человека.

1.3. Если конфликт незначительный, то избегание как стратегия поведения в конфликте, поможет избежать ненужного напряжения и стресса.

1.4. Введение в 2021 году в России «Пушкинской карты» – пример взаимодействия политической и духовной сфер общества.

1.5. Неэкономические (свободные) блага всегда безграничны, даже со временем они не могут истощаться и переходить в разряд ограниченных.

Задание № 2 (2 балла). Выберите лишнее понятие из предложенного ряда: Выполнение требований школьного Устава; бережное отношение к имуществу школы; забота о сохранении своего здоровья; добросовестное освоение образовательной программы; получение бесплатного образования.

Задание № 3 (5 баллов). Решите логическую задачу.

Пять друзей – Аня, Валя, Галя, Даша и Женя – на празднике ели пирожные. Каждая съела по одному пирожному. Все пирожные были разными: картошка, эклер, наполеон, корзиночка и безе.

Определи, какое пирожное съела каждая из девочек, если известно, что:

- 1) Аня и Валя не любят заварной крем, поэтому ни эклер, ни картошку не ели.
- 2) Галя и Даша, наоборот, обожают заварной крем, поэтому съели пирожные только с ним.
- 3) Женя съела безе.
- 4) Даше не достался эклер, а Вале – корзиночка.

Задание № 4 (4 балла). Решите экономическую задачу.

Отец, мать и сын приехали на дачу собрать черную смородину и прополоть грядки. Поработать на участке они могут только 6 часов. Отец собирает 5 литров смородины в час, мать – 8 литров в час, сын – 3 литра в час. С прополкой грядок мать справляется за 2 часа, сын за 5 часов, а отцу понадобятся все 6 часов.

4.1. (2 балла) Как семье распределить работу, чтобы собрать наибольшее количество смородины, с обязательным условием успеть прополоть все грядки?

4.2. (2 балла) Сколько смородины будет собрано?

Задание № 5 (4 балла). Решите экономическую задачу.

2. Татьяна открыла счёт в Банке, положив деньги в размере 400 тысяч рублей на 3 месяца под 12% годовых.

5.1. (2 балла) Какая сумма окажется на счёте к концу срока вклада?

5.2. (2 балла) Какая сумма окажется на счете через два года (банк для расчета использует сложный процент)?

Задание № 6 (3 балла). Решите правовую задачу.

Вася Петров (13 лет) пришёл в банк и сказал, что хочет открыть банковский счёт, чтобы родители туда вносили деньги на обеды и другие его расходы. Также ему бабушка подарила на день рождения небольшую сумму, но её не хватает, чтобы купить наушники, поэтому Вася хочет открыть вклад и накопить побольше за счет процентов.

Сотрудник банка ему ответил, что сам Вася может только открыть вклад, а счёт он может открыть, только если придут его родители и дадут письменное согласие на открытие в банке счёта и вклада.

6.1. (1 балл) Прав ли сотрудник банка?

6.2. (2 балла) Обоснуйте свой ответ.

Задание № 7 (8 баллов: по 1 за каждый правильный ответ). Решите правовую задачу.

Школьник Михаил Пуговкин сделал доклад по Конституции РФ в классе. Доклад был интересный и очень познавательный. Однако, как оказалось, Михаил не сделал доклад самостоятельно, а попросил искусственный интеллект подготовить ему доклад. У одноклассников Михаила возникли сомнения, все ли утверждения, сделанные в докладе, соответствуют Конституции РФ. В частности, Михаил сообщил одноклассникам, что Конституция РФ принята 12.12.1993 г. на референдуме (1). В Конституции РФ закреплены основы конституционного строя, к которым относится доступ каждого человека к правосудию в России (2). Права человека не могут быть ограничены ни в каком случае (3). В Российской Федерации в судебную систему входят, в том числе Конституционный Суд РФ (4), Верховный Суд РФ (5), Высший арбитражный суд РФ (6), мировые судьи субъектов Российской Федерации (7), третейские суды (8).

Какие утверждения, приведённые в докладе Михаила, соответствуют, а какие не соответствуют Конституции РФ. Укажите в отношении каждой цифры, которая поставлена в скобках рядом с соответствующим утверждением, соответствует ли оно Конституции РФ путём указания «соответствует» или «не соответствует» (ответ оформите в виде таблицы).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

(6)	
(7)	
(8)	

Задание № 8 (3 балла). Перед вами 4 изображения.



А)



Б)



В)



Г)

8.1. (1 балл) Выберите одно правильное утверждение среди представленных ниже

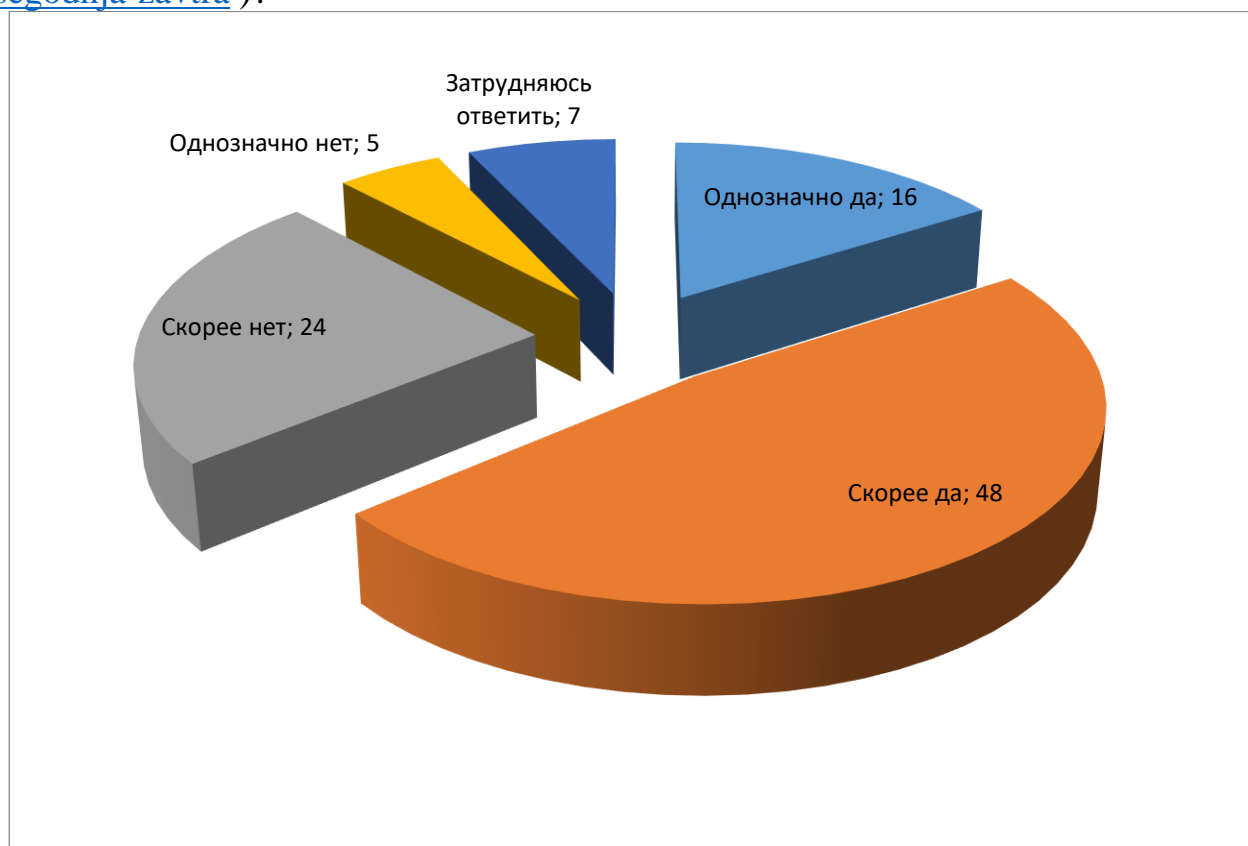
- А) На трёх из четырёх изображений, представленных выше, показаны официальные межличностные отношения.
- Б) На трёх из четырёх изображений, представленных выше, показаны межличностные отношения, характерные только для больших групп.
- В) На трёх из четырёх изображений, представленных выше, показаны конфликтные межличностные отношения.

Г) На трёх из четырёх изображений, представленных выше, показаны межличностные отношения, характерные исключительно для политической сферы.

8.2. (1 балл) Какое изображение выпадает из общего ряда?

8.3. (1 балл) Какой вид межличностных отношений можно проиллюстрировать изображением, выпадающим из общего ряда

Задание № 9 (2 балла). Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос россиян, выясняя, является престижной или нет в нашей стране профессия инженера? Данные представлены ниже в виде диаграммы (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных) (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/inzheneriy-rossii-vchera-segodnja-zavtra>)?



Выберите одно правильное утверждение:

- А) Россияне считают, что профессия инженера однозначно престижна в России.
- Б) Почти половина россиян считает, что профессия инженера не престижна в России.
- В) Мнение россиян разделилось, но преобладает мнение о том, что профессия инженера всё ещё не престижна в России (скорее нет и однозначно нет).
- Г) Более 60% россиян склонны считать, что профессия инженера скорее престижна, чем нет (скорее да, однозначно да).

Задание № 10 (5 баллов). Прочитайте текст и выполните задания.

«Хагрид не позволил Гарри купить котел из чистого золота.

– В списке сказано, что тебе оловянный нужен, значит, оловянный и купим.

– Тут великан был неумолим.

Зато они купили очень красивые и точные весы, а еще приобрели складной медный телескоп. Затем они посетили аптеку, в которой все было так волшебным, что Гарри даже не обратил внимания на ужасный запах – там пахло тухлыми яйцами и гнилыми кабачками. На полу стояли бочки с какой-то слизью, вдоль стен выстроились стеклянные банки с засушенными растениями, толчеными корнями и разноцветными порошками, а с потолка свисали связки перьев, клыков и загнутых когтей. Пока Хагрид разговаривал с аптекарем – им нужно было купить всякие ингредиенты для приготовления волшебных снадобий, – Гарри изучал серебряные рога единорога стоимостью в двадцать один галлеон каждый и крошечные глаза жуков, блестящие и черные (пять кнатов за ковшик).

Выйдя из аптеки, Хагрид попросил Гарри показать ему письмо и еще раз внимательно его изучил.

– Не, еще не все... еще одна вещь осталась, – сказал он. – Я тебе до сих пор... э-э... подарок не купил, а у тебя ж день рождения сегодня.

Гарри почувствовал, что краснеет.

– Но вы совсем не обязаны...

– Да знаю я, что не обязан, – отмахнулся от него Хагрид. – Вот чего... куплю-ка я тебе животное. Может, жабу... хотя нет, жабы сто лет как из моды вышли, тебя в школе на смех подымут. И кошек я не люблю, мне от них... э-э... чихать охота. Во – купим тебе сову. О совах все дети мечтают, да и к тому же полезные они, почту твою носят, и все такое.

Двадцать минут спустя они вышли из магазина под названием «Торговый центр „Совы“», и Гарри зажмурился от яркого солнца, потому что в магазине царил полная шорохов, шелеста и шуршания перьев тьма, освещаемая лишь мерцанием ярких, как драгоценные камни, глаз. В руке Гарри держал огромную клетку, в которой сидела красивая полярная сова. Сова спала, засунув голову под крыло. Гарри распирало чувство признательности, и он никак не мог остановиться, в сотый раз говоря Хагриду большое спасибо и начиная заикаться, как профессор Квиррелл.

– Ну хватит тебе, – ворчливо заметил Хагрид, пытаясь скрыть смущение – он явно был очень польщен. – Я ж так понял, что Дурсли эти тебя... ну... не особо подарками баловали. А ты не с ними теперь, а с нами, тут... э-э... по-другому все будет. Ладно, нам только волшебная палочка осталась. В «Олливандер» пойдем, лучшее место для этого. Там тебе такую палочку подберут, закачаешься, да!

Гарри затаил дыхание: получить волшебную палочку ему хотелось больше, чем все остальное, что было в списке.

Магазин находился в маленьком обшарпанном здании. С некогда золотых букв «Семейство Олливандер – производители волшебных палочек с 382-го года

до нашей эры» давно уже облетела позолота. В пыльной витрине на выцветшей фиолетовой подушке лежала одна-единственная палочка.

Когда они вошли внутрь, где-то в глубине магазина зазвенел колокольчик. Помещение было крошечным и абсолютно пустым, если не считать одного длинного тонконового стула, на который уселся Хагрид в ожидании хозяина. Гарри чувствовал себя очень странно – словно он попал в библиотеку, в которой были очень строгие правила. У него возникла куча новых вопросов, которые он собирался задать Хагриду, но здесь не решался. Вместо этого он рассматривал тысячи узеньких коробочек, выстроившихся вдоль стен от пола до потолка. Гарри почувствовал, как по коже побежали мурашки. Здешние пыль и тишина были полны волшебных секретов и, казалось, издавали почти неслышный звон.

– Добрый день, – послышался тихий голос.

Гарри подскочил от неожиданности. Хагрид, по-видимому, тоже подскочил, потому что раздался громкий треск, и великан быстро отошел от покосившегося стула.

Перед ними стоял пожилой человек, от его больших, почти бесцветных глаз исходило странное, прямо-таки лунное свечение, прорезавшее магазинный мрак.

– Здравствуйте, – выдавил из себя Гарри.

– О, да. – Старичок покивал головой. – Да, да. Я так и думал, что скоро увижу вас, Гарри Поттер. – Это был не вопрос, а утверждение. – У вас глаза, как у вашей матери. Кажется, только вчера она была у меня, покупала свою первую палочку. Десять дюймов с четвертью, элегантная, гибкая, сделанная из ивы. Прекрасная палочка для волшебницы.

Мистер Олливандер приблизился к Гарри почти вплотную. Гарри ужасно захотелось отвернуться или просто моргнуть. От взгляда этих серебристых глаз ему стало не по себе.

– А вот твой отец предпочел палочку из красного дерева. Одиннадцать дюймов. Тоже очень гибкая. Чуть более мощная, чем у твоей матери, и великолепно подходящая для превращений. Да, я сказал, что твой отец предпочел эту палочку, но это не совсем так. Разумеется, не волшебник выбирает палочку, а палочка волшебника.»

(Роулинг Д. Гарри Поттер и философский камень)

10.1. (1 балл) Какой из перечисленных видов деятельности не отражён в тексте?

А) Игра

В) Общение

Б) Труд

Г) Обучение

10.2. (1 балл) Выберите тезис, верно характеризующий магазин волшебных палочек мистера Олливандера и его социальную роль в нём.

А) Мистер Олливандер выполняет сразу две экономические функции – производство экономических благ и их обмен.

Б) Мистер Олливандер – наёмный рабочий в магазине.

В) Волшебная палочка – это услуга.

Г) Магазин Олливандера не является примером предпринимательской деятельности, т.к. волшебные палочки там раздают бесплатно.

10.3. (2 балла, одна или несколько ошибок – 0 баллов). Хагрид подарил Гарри сову на день рождения. Какие термины описывают эту ситуацию?

А) Обычай

Г) Самореализация

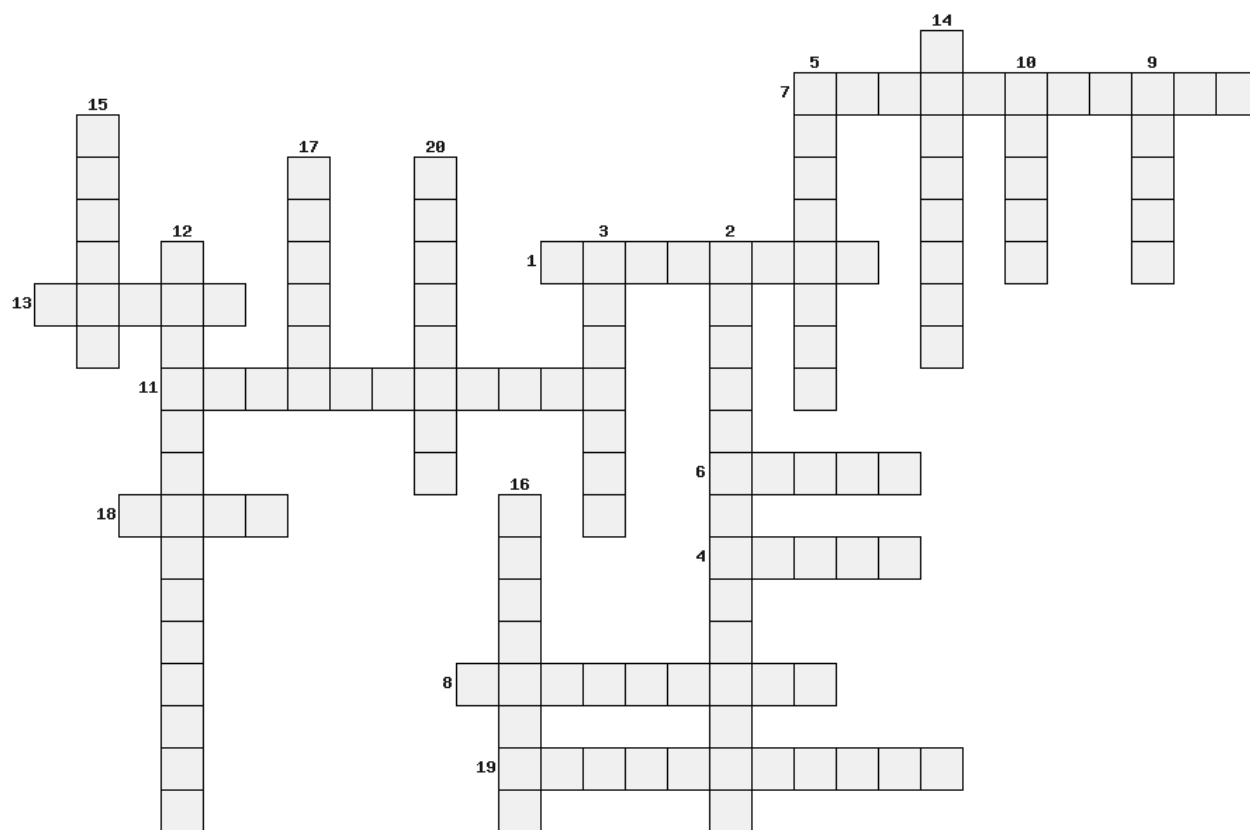
Б) Труд

Д) Игра

В) Дружба

10.4. (1 балл, одна или несколько ошибок – 0 баллов). Почему Хагрид не позволил Гарри купить котёл из чистого золота? Сформулируйте одну (любую) причину.

Задание № 11 (20 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ). В тексте олимпиады используются различные слова, понятия, термины. Некоторые из них загаданы в кроссворде. Разгадайте помещённый ниже кроссворд.



По горизонтали:

1. Это социальное, системное качество, которое приобретено индивидом в процессе деятельности и общения.
4. Это метод сбора информации, при котором респондентам задаются вопросы с целью выявления их мнений, предпочтений, знаний или поведения.
6. Кратко сформулированное основное положение, главная мысль научного труда, статьи, доклада, курсовой или дипломной работы и т.д.
7. Это осознанная необходимость в предметах, условиях и действиях, требуемых для поддержания жизнедеятельности и развития личности.
8. Интеллектуальное соревнование школьников.

11. Это система целенаправленной передачи знаний, умений и навыков, развития умственно-познавательных способностей личности через социальные институты, такие как семья, школа, университеты, курсы, средства массовой информации.

13. Это договор с банком, по которому клиент размещает деньги на определенный срок или на условиях снятия в любое время. Банк обязуется выплачивать проценты за пользование деньгами.

18. Это финансовое учреждение, которое осуществляет операции с деньгами и другими финансовыми активами.

19. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

По вертикали:

2. Это комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества.

3. Это специалист, который применяет научные знания и технические навыки для решения практических задач в различных областях техники и технологий.

5. Это сфера человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.

9. Это малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении, где члены связаны общностью быта, взаимопомощью, моральной и правовой ответственностью.

10. Это товар или услуга, которые обладают полезностью для человека и общества, но доступны в ограниченном количестве.

12. Это процесс раскрытия и реализации своего потенциала, удовлетворение потребности быть собой и достижение целей, которые делают человека счастливым.

14. Это отрезок времени, выделенный в календаре в честь чего-либо или кого-либо, имеющий сакральное значение и связанный с культурной или религиозной традицией.

15. Наука о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности.

16. Это ситуация, когда две или более стороны имеют противоречивые интересы, цели или взгляды, что может привести к напряжённости, соперничеству или борьбе между ними.

17. Это комплекс действий, произведённый исполнителем по заказу покупателя (потребителя), направленный на удовлетворение его потребности.

20. Предварительная версия документа, с которой, как правило, начинается составление документа.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!